

## Stratégie pour renforcer la mise en place des bonnes pratiques dans les établissements d'enseignement du projet RESUME

Véronique Kazpard (UL), Sélim Mekdissy (UL), Silvia Marchionne (UNIMED)

Le projet européen RESUME vise à soutenir l'esprit d'entrepreneuriat et d'employabilité dans la région MENA. Le projet est basé sur différents lots de travail WP spécifiquement:

**WP3** qui vise la mise en œuvre de bonnes pratiques dans les établissements pour aider à accroître l'employabilité et l'entrepreneuriat.

Afin d'obtenir un impact plus important pour WP3 dans le projet, on propose de :

- 1- Revoir les BPs sélectionnées par les partenaires pour l'implémentation dans leur établissement et analyser le succès de ces BPs dans l'augmentation de l'employabilité.
- 2- Renforcer les activités du WP3 en «relookant» les BP par l'organisation de trois niveaux de développement:
  - Niveau 1: «intra - établissement»;
  - Niveau 2: inter - établissements nationaux;
  - Niveau 3: inter-établissements régionaux pour favoriser la coopération entre tous les partenaires RESUME dans la région MENA.

### *I- Analyse des BPs sélectionnées et présentées*

#### *I-1- Liste des BPs présélectionnées*

BP	Présentée par	Cycle de conférences	Adoptée par
Tempus Islah – instruments at support of labor market and higher education	AlmaLaurea	Première conférence RESUME	IAV Hassan II <sup>a</sup>
Tempus Islah – instruments at support of labor market and higher education	AlmaLaurea	Première conférence RESUME	USEK <sup>b</sup>
Compétition start cup	Université de Messina	Deuxième conférence RESUME	Université de Sousse
D2E / Incubateur de Pépite Beelys	AlmaLaurea	Quatrième conférence RESUME	Université Libanaise <sup>c</sup>

a- IAV Hassan II a développé une plateforme web pour publier les offres d'emploi

b- L'USEK a choisi de développer le formulaire d'enquête pour performer la base de données sur l'employabilité de leurs diplômés

- c- LU s'engage à développer l'idée d'un programme mixte «formation + incubation» dans des domaines spécifiques. Les actions ciblées seront entreprises en fonction des contraintes et des conditions locales.

### *I-2- Analyse de l'état actuel de la mise en place des BP*

Lors de la première conférence, les partenaires du Sud ont principalement discuté:

- 1- L'adéquation des cursus universitaires avec le marché du travail et la professionnalisation des formations
- 2- Stratégie "Université - Entreprise" et réalisation de stages en entreprises

Après avoir analysé les BPs présentées lors de la deuxième conférence, nous notons que:

Les partenaires du Nord ont lancé des actions visant à:

- a- Soutenir le démarrage de nouvelles entreprises (Intraprendere a Modena - UNIMED + Compétition Start Cup - Messina)
- b- Accompagner les jeunes diplômés dans l'emploi (PACA - AMU) ou vers l'entrepreneuriat (Social startup meeting – UB + AlmaCube – AlmaLaurea)

Les partenaires du Sud ont travaillé plus sur:

- 1- organisation des forums (IAV Hassan II)
- 2- préparation du programme de qualification et conception du diplôme de licence appliquée (UMV Rabat + U Sousse)
- 3- Renforcement du réseau Université - Industrie (U Sfax)
- 4- Initiatives de soutien pour les jeunes (USEK + AFEM + Ministères Liban et Maroc)

La majorité des actions des pays du Sud sont encore directement liées au secteur universitaire. Alors que les pays du Nord ont des BPs détachées du monde académique. Leur structure d'aide à l'employabilité et à l'entrepreneuriat est différente et avancée par rapport au Sud.

*Et c'est là où réside le problème de l'adoption d'une BP testée par les partenaires du Nord:*

*Tous les partenaires ne progressent pas de la même manière et ne partagent pas les mêmes difficultés et obstacles. Donc, logiquement, ils ne peuvent pas partager les mêmes solutions*

Nous pouvons répéter le même exercice d'analyse pour les conférences 3 et 4. Mais le problème réside toujours dans l'idée de «s'échapper vers l'avant» et les partenaires du Sud partagent maintenant la même problématique de «docteurs chômeurs». Les diplômés poursuivent leurs études doctorales en croyant pouvoir s'échapper à la crise du chômage. Mais cela cause encore plus de problèmes puisque le secteur industriel traite le cas comme « personnel sur qualifié».

### *I-3- Solution qui peut être envisagée par le projet RESUME via le WP3*

Le projet RESUME peut être vu, par l'action des BP, comme un pont entre les initiatives du Nord et les besoins du Sud, pour surmonter la crise des jeunes diplômés chômeurs. Donc, nous voyons

une divergence entre les dispositifs des partenaires, mais nous pouvons profiter des futures conférences pour trouver une solution de convergence pour promouvoir activement l'entrepreneuriat dans les pays du Sud.

La prochaine conférence à Marseille en novembre 2017 est l'occasion pour discuter d'un plan supplémentaire pour « relooker » les BPs et pour accroître l'entrepreneuriat et l'employabilité.

*II- Comment relooker une BP pour promouvoir l'esprit de l'entrepreneuriat et de l'employabilité : Mise en place de RESUME BPI « Bonne Pratique Inter-établissement »*

*II-1- Nom de l'action: Appui À Compétences : APAC - Job RESUME 1*

Tous les partenaires peuvent travailler ensemble pour développer l'idée de la BP « D2E / incubateur » liée au Pépite Beelys et présentée lors de la quatrième conférence par AlmaLaurea. L'idée d'une pratique mixte « formation + coaching » peut aider de manière tangible l'augmentation de l'entrepreneuriat. Bien sûr, et par rapport à l'analyse faite ci-dessus, la BP D2E / incubateur ne peut pas être appliquée à la lettre. L'important est de pouvoir refaçonner la description de la BP en fonction des conditions spécifiques des partenaires. Nous visons également à déployer les efforts de tous les partenaires de RESUME pour soutenir une activité régionale durable pour accroître l'employabilité et l'entrepreneuriat.

Description de la pratique BPI: Programme mixte de « formation + support » pour des projets de création d'entreprise portés par des étudiants en cours d'études ou de jeunes diplômés.

Dans le programme de la BPI, deux groupes d'activités sont proposés:

- 1- Un tronc commun à toutes les formations
- 2- Formation spécifique dans des domaines spécialisés

*II-2- Implémentation du tronc commun – APAC Job Resume 1*

<b>APAC – Job RESUME 1</b>		
<b>Tronc commun</b>		
Place: Chaque université partenaire – IAV, U MV, U Sousse, U Sfax, UL, USEK, AFEM		
Date: Décembre 2017 ou plus tard		
Public: étudiants M2 et doctorat, Professeurs, Employés dans le domaine		
Parties prenantes: Ministère de l'Enseignement supérieur au Liban, en Tunisie et au Maroc		
Description de l'activité 1: « Formation en entrepreneuriat » “Un programme de formation pour acquérir des compétences et de la méthodologie en entrepreneuriat et en gestion de projets »	Responsables académiques	Bénéficiaires
Modules hors murs: MOOCs	U Sousse? UL ? U MV ? IAV ? ....	Tous les partenaires RESUME
Modules en visio-conférences ou en skype	U Sousse? UL ? U MV ? IAV ? ....	Tous les partenaires RESUME

Description de l'activité 2: “Mobilité internationale”	Responsables académiques	Bénéficiaires
“Possibilité d’effectuer des séjours de travail à l’étranger par la mise en place de bourses de mobilité internationale »	Universités partenaires et institutions du réseau universitaire	Tous les partenaires RESUME

### II-3- Implémentation des “Formations Spécialisées” FS – APAC Job RESUME 1

Ces formations spécialisées sont organisées par chaque partenaire à l'échelle nationale. Les thèmes sont définis en fonction de leur importance régionale et de leur impact sur le développement socio-économique.

Deux cours spécialisés sont proposés:

- 1- FS I – Ressources naturelles (combustibles fossiles, ressources en eau, énergie renouvelable),
- 2- FS II – Pollution environnementale et gestion.

<b>APAC – Job RESUME 1</b>	
<b>FS I – Ressources naturelles</b>	
Place: Jour 1 –UL; Jour 2: USEK	
Date: Décembre 2017 ou plus tard	
Public: étudiants M2 et doctorat, Professeurs, Employés dans le domaine	
Parties prenantes: Ministère de l'Enseignement supérieur, Ministère de l'énergie et des ressources hydriques	
Description de l'activité 3: Expertise et encadrement	
Jour 1 - UL	Jour 2 - USEK
Schlumberger : Expertise et encadrement de projets innovants	À définir
AAPG : Expertise et encadrement de projets innovants	À définir
Cession de clôture: Offres d'emploi et opportunités dans les compagnies pétrolières	Cession de clôture:
<b>APAC – Job RESUME 1</b>	
<b>FS II – Pollution environnementale et gestion</b>	
Place: Jour 1 –UL; Jour 2: USEK	
Date: Janvier 2018 ou plus tard	
Public: étudiants M2 et doctorat, Professeurs, Employés dans le domaine	
Parties prenantes: Ministère de l'Enseignement supérieur, Ministère de l'énergie et des ressources hydriques	
Jour 1 - UL	Jour 2 - USEK
LCEC Expertise et encadrement	
USAID Expertise dans les projets environnementaux	

Cession de clôture: Offres d'emploi et opportunités dans les projets de ressources hydriques	
--	--

### *III- Perspectives pour APAC – Job RESUME 2*

Proposition pour la mise en place de formations régionales dans des domaines spécifiques et pour soutenir la mobilité internationale:

Cette implémentation pourrait être réalisée dans les perspectives du projet et peut être étendue dans RESUME 2.

<b>APAC – Job RESUME 2</b>
<b>FS I Régionale –Ressources Naturelles</b>
<b>Place: Compagnie pétrolière dans un pays partenaire de Resume</b>
Date: Mars 2018 ou plus tard dans RESUME partie 2
Public: étudiants M2 et doctorat, professeurs des universités partenaires de Resume
Parties prenantes: Ministère de l'Enseignement supérieur, Ministère de l'énergie et des ressources hydriques
Duration: One week
Scientific program: To be defined relative to the needs expressed by the partners
<b>APAC – Job RESUME 2</b>
<b>FS II Régionale – Pollution environnementale et gestion</b>
<b>Place: Water resource company in Resume Partner country</b>
Date: April 2018 or later in RESUME part 2
Audience: M2 and PhD students, Professors, Employees in the domain
Stakeholders: Minister of Higher education, Minister of energy and water resources
Durée: Une semaine
Programme scientifique: A définir par rapport aux besoins exprimés par les partenaires

### *IV- Bonnes pratiques régionales pour soutenir la création d'un réseau pour l'employabilité dans le WP2*

L'importance des BPs régionaux (FS régionales) est

- Rassembler les diplômés, les étudiants et les professeurs de tous les partenaires de RESUME et ainsi construire une coopération réelle et active à long terme entre les partenaires
- Soutenir les CV des étudiants par des certificats délivrés par des institutions internationales reconnus dans le domaine de la spécialisation. Cela augmentera la possibilité de leur employabilité à l'international.
- Maintenir un haut niveau d'expertise pour chaque partenaire et ainsi chaque pays gagnera sa propre expertise locale.

Tout ce qui précède facilitera la conception d'un réseau pour l'employabilité en Méditerranée. Nous gagnerons certainement sur plusieurs plans tel que l'évaluation scientifique et le savoir-faire



d'experts formés par la mise en place des BPs régionales (tels que les formations régionales ou les cours ou FS). Le cœur du réseau est déjà structuré par la mise en place de la FS dans WP3. Il sera très facile d'étendre la BP à d'autres partenaires non universitaires dans la région MENA pour élargir l'impact de l'activité et renforcer le réseau.