



RESeaU Méditerranéen pour l'Employabilité

1^{ère} Visite sur terrain « Formation WP4 & WP5 »

15-19 mai 2017

Marseille



WP4 (Projet Pilote1) - Développement d'un cours ou d'un module d'entrepreneuriat pour les étudiants de dernière année dans les EES partenaires

Objectif : Renforcer les compétences entrepreneuriales des étudiants des EES et former le personnel

Plan de travail :

Le Comité de gestion de ce projet pilote réunira dans une session spécifique lors des conférences de formation (**M19 à Sousse, M22 à Beyrouth, M26 à Marseille, M30 à Rabat et M34 à Sfax**). Une **conférence virtuelle** sera organisée dans le **M36 (Septembre 2018)**, avant la dernière réunion d'évaluation qui aura lieu, celle-ci, en même temps que la conférence de clôture. Le comité de gestion établira les matières, les approches et modalités d'enseignement du cours durant la 2^{ème} année de vie du projet (entre les M19 et le M26).

Le Comité de gestion soumettra une première proposition du contenu du cours pour en discuter et améliorer l'ébauche lors de la conférence organisée le M22 à Beyrouth (Juillet 2017).

Après avoir inclut les commentaires et modifications suggérées lors de la 2^{ème} réunion des partenaires (M22 à Beyrouth, Juillet 2017) par tous les partenaires, le cours sera approuvé lors de la conférence organisée dans le M26 à Marseille (Novembre 2017).

Des visites sur le terrain sont prévues dans les M20 à Marseille (Mai 2017), M22 à Barcelone (Juillet 2017) et M25 à Sousse (Octobre 2017). Ces visites permettront aux participants d'apprendre à partir du travail et du fonctionnement des autres EES partenaires du projet et seront clés pour définir le contenu du cours, les critères pour la sélection des étudiants, méthodologie d'enseignement etc.

Une fois le cours défini et approuvé (M26, Novembre 2017 à Marseille), les activités de diffusion du cours, recrutement et sélection des étudiants commenceront dans les EES des pays partenaires (M25-M28, Novembre 2017-Février 2018).

Le cours commencera le M28 (Février 2018) et chaque EES décidera la durée.

Les activités d'évaluation du cours et de révision après la première édition suivront.

Un rapport final du projet pilot 1 sera présenté à la fin du projet et inclura des recommandations pour des futures éditions.



Partner	Objectifs	Besoins
UM5R	Formation des formateurs par l'utilisation de nouveaux outils innovants en entrepreneuriat	S'inspirer de pédagogies innovantes pour la mise en place du cours entrepreneuriat avec des outils innovants (logiciels jeux d'entreprises, Serious Games etc)
IAV	Mettre en place un module innovant pour l'enseignement de l'entrepreneuriat Pour la formation des ingénieurs paysagistes (2018) Pour les doctorants comme cours transversal de l'Ecole doctorale de l'IAV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identification de contenu de cours (Syllabus) 2. S'inspirer de pédagogies innovantes pour mise en place du cours 3. Outils innovants (logiciels etc) 4. Méthodes d'évaluations innovantes
SOUSSE		<ol style="list-style-type: none"> 1. y-a-t il des jeux sérieux pour la formation en entrepreneuriat; 2. des logiciels d'aide à la construction de Business plans; 3. des nouvelles méthodes de pédagogie active pour la formation en entrepreneuriat
UL		<ol style="list-style-type: none"> 1. Création d'un cours en « Culture entrepreneuriale » (objectifs, public cible, syllabus, ...) 2. Déterminer le profil des enseignants de ce module 3. Préciser la nature et les critères de sélection des étudiants cibles 4. Formation sur un logiciel qui forme une technique pédagogique innovante d'apprentissage de la culture entrepreneuriale (ou autres outils, voire jeu) 5. Outils d'évaluation des compétences en entrepreneuriat



WP5 (Projet pilote 2) - Création/renforcement d'un « centre pour l'insertion professionnel » au sein des EES

Objective : création d'un «centre pour l'insertion professionnel» au sein des EES des pays partenaires et/ou au renforcement des capacités du personnel, surtout dans le cas où ces centres existent déjà

Plan de travail :

Dans la plupart des cas, les centres seront absorbés ou associés aux bureaux carrières de chaque EES. Le rôle des « centres pour l'insertion professionnel » sera de renforcer les liens avec le monde de l'entreprise pour assurer une collaboration plus étroite. Ceci se matérialisera, par exemple, à travers l'établissement d'accords de stage pour les diplômés des EES prévus par le projet, mais aussi grâce à la livraison de nouveaux services pour les jeunes entrepreneurs.

Les visites de formation sur le terrain (organisées les mois M20 et M22) fourniront au personnel les capacités nécessaires pour développer leur tâche et permettront aussi aux participants d'apprendre à partir du travail et du fonctionnement des autres EES partenaires du projet. Les centres devront produire aussi des statistiques et des rapports sur le progrès du projet pilote 2 qui seront présentés aux autres parties prenantes (entreprises et autorités politiques) lors de chaque conférence pour recevoir leurs avis, commentaires et recommandations.

Un plan de travail ainsi que le mandat des centres seront préparés pendant les mois M19- M24 et soumis à l'avis de l'AdP lors de la conférence de formation prévue dans le M26. Le mandat et le plan de travail seront approuvés à ce moment et les centres seront ouverts et opérationnels à partir du M27. A partir de ce moment, le personnel du centre commencera à établir des relations avec les entreprises pour renforcer la collaboration (stages pour les diplômés, collaborations de recherches, périodes de formation en entreprises pour les jeunes entrepreneurs, ou d'autres activités possibles qui seront définies dans le mandat) et cette activité se développera jusqu'à la fin du projet et au-delà de la durée de vie du projet. A partir du M29 des accords avec les entreprises pour la réalisation de stages des diplômés devront être formalisés. Les diplômés pourront commencer leurs périodes de formation à partir du M31.

Au moins 20 accords formels de stage devront être établis par chaque EES des pays partenaires avec les entreprises (120 accords au total). Au moins 5 étudiants de chaque EES des pays partenaires (30 étudiants au total) commencent leur stage avant la fin du projet.

Un rapport final du projet pilote 2 sera présenté à la fin du projet et inclura des recommandations pour de développement futur des activités.

P13 (USEK) sera en charge de la coordination du WP5, assurant l'implémentation des activités prévues et en respectant les délais.

Partner	Objectifs	Besoins
UM5R	Découvrir les différentes approches à adopter pour l'employabilité des lauréats.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en place d'un système de la validation des acquis 2. Mise en place d'un programme de formation qualifiante 3. Avoir la possibilité de décerner une certification à tous ceux qui réussissent les différentes formations qualifiantes.
	Trouver de nouvelles voies pour aider les lauréats à développer leurs compétences professionnelles	
	Identifier les outils qui permettront l'employabilité des étudiants à besoins spécifiques.	
IAV	Renforcement de notre jeune cellule d'insertion et suivi des lauréats à travers l'échange avec d'autres structures du consortium.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborer une vision et plan stratégique de la cellule 2. Rédaction et validation de procédures de travail de la cellule 3. Prendre connaissance des outils de travail 4. Mesures de suivi –évaluation
UL		<ol style="list-style-type: none"> 1. Méthodes pour renforcer la visibilité d'un centre d'employabilité 2. Meilleure structure organisationnelle pour assurer la meilleure communication entre ce centre et son public 3. Possibilité d'aide à la logistique administrative et financière des projets à mettre en œuvre
USEK		<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestion/savoir-faire des centres 2. Formation/renforcement du nombre de personnel, 3. Avoir un impact sur le rendement/la qualité/l'efficacité des services rendus



PROFILS DES PARTICIPANTS Á LA FORMATION

Maroc

P08 Hassan II- IAV

Mme Zebakh Sanaa	Ingénieur Agronome, Directrice Adjointe de la coopération Coordinatrice du cours des ingénieurs paysagiste sur l'entrepreneuriat (2017)
M. Bouslikhane Mohammed	Docteur vétérinaire, Enseignant- chercheur à l'IAV Hassan II Directeur de la recherche et école doctorale à l'IAV Hassan II
M. Charaf Idin Ebrahimi	Master, administrateur à l'IAV Hassan II. Responsable de la Cellule insertion et suivi des lauréats
M. Djerrari Abdellatif	Docteur, enseignant-chercheur en Industrie agroalimentaire Directeur des études et affaires académiques dont relève la cellule d'insertion

P09 Université Muhammad V de Rabat

Mme Jalila Ait Soudane	Professeure chercheuse à la FSJES Agdal, UM5 de Rabat Coordonnatrice du Master « Management Stratégique des Ressources Humaines » ; Membre du Centre Universitaire de l'Entrepreneuriat (CUE) à l'UM5 de Rabat ; Entrepreneurship facilitateurs de l'UM5 de Rabat ; Facilitatrice « programme CLE », BIT Facilitatrice « Comment former au métier de Patron et implémenter le programme EDP à l'UM5
Mme Meryem Chiadmi	Enseignante chercheuse, professeure de gestion de l'entreprise et d'entrepreneuriat, Membre du centre universitaire de l'entrepreneuriat (CUE) siégeant à la présidence al Irfane de l'université Mohammed V-Rabat- Promue par l'organisation internationale du travail, facilitatrice du programme CLE (comprendre l'entreprise) pour le Maroc. Facilitatrice « Comment former au métier de Patron et implémenter le programme EDP à l'UM5



Tunisie

P10 Université de Sousse

M. Fayçal Mansouri Président Université de Sousse.
Ph.D. en économie industrielle de l'Université de l'Illinois Urbana- Champaign (1992)
Auteur de plusieurs publications en entrepreneuriat, microéconomie de la banque.
Coordonnateur de l'équipe Mondial de l'Entrepreneuriat Mondial (GEM)

M. Raouf Jaziri Enseignant universitaire à l'Institut des Hautes Etudes Commerciales de Sousse
Doctorat en 2016 en sciences de l'information et de communication (en cours)
Doctorat en Sciences de Gestion à l'Université de Bretagne Occidentale (UBO), France.
Juin 2006 : Diplôme de Master en Management des organisations à l'ISG de Sousse

P11 Université de Sfax

M. Slim Abdelkafi Docteur en Génie Biologique et Maître de Conférences à l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sfax (Université de Sfax). Il est membre du projet ERASMUS-RESUME. Il est point de contact national H2020 (NCP-H 2020) et Lauréat 2017 du Prix "Jeune Chercheur" de l'agence universitaire de la francophonie AUF.

M. Mourad Benzina Professeur en Génie Chimique à l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sfax (Université de Sfax) depuis 1997
Coordinateur, auprès du Président de l'Université, du projet "Réseau des Equipements Lourds et des Compétences" de l'Université de Sfax (1999-).
Directeur du laboratoire « Eau Energie Environnement »

M. Nejib Bouthelja Directeur des affaires académiques et de recherche scientifique à l'Université de Sfax
Chargé des projets de l'amélioration de la qualité à l'Université et aux établissements
Membre du comité de réflexion de développement et de montage de projet qualité à l'Université de Sfax
Coordonnateur du comité d'évaluation du projet PAQ / capacité de gestion de l'Université de Sfax



Liban

P12 Université Libanaise

M. Sélim MEKDESSI	HDR de Sciences de Gestion (Finance-Innovation-Management), Professeur à la Faculté des Sciences Economiques et de gestion des entreprises de l'Université Libanaise.
Mme Asma CHBANI	HDR Biotechnologie, Professeur à la Faculté de Santé publique de l'Université Libanaise.
M. Ahmad DIAB	Docteur en Traitement de signal biomédical, Enseignant chercheur contractuel à l'Université Libanaise (Faculté de génie et Faculté de Santé publique). Ingénieur de recherche à l'Ecole Doctorale des Sciences et Technologie (UL)

P12 Université Saint Esprit de Kaslik - USEK

M. Khalil Abboud	Directeur fondateur de USEK Career Services ; Directeur du Bureau des relations avec les anciens de l'USEK (2015-2016); Titulaire d'une maîtrise en relations internationales de l'USEK et d'un double diplôme d'études supérieures en relations publiques et de publicité de la formation continue de l'Université Concordia - Canada. Participation à des séminaires internationaux sur le leadership et le coaching à Oxford Centre, Pays-Bas ; Forum d'experts sur l'orientation professionnelle et le développement des étudiants à l'Université de Padoue-Italie; Planification d'inscription et formation en ressources humaines à l'Université George Mason - USA; Chaire UNESCO Colloque scientifique international sur "Orientation, conseil et dialogue pour un développement humain durable" à l'Université de Wroclaw - Pologne;
M. Maroun Kosseifi	Chef des services de publicité et de graphisme à l'Université de Kaslik Université Libanaise, Instructeur Master 2, Hadath et Furn el Chebbak Antonine University, Publicité et Copywriting Instructor.
Mme Merissa Shibley	Graphiste - Assistante du Centre pour l'orientation professionnelle à Holy Spirit University of Kaslik (USEK)



PROFILES DES FORMATEURS

P02 Université de Messina

M. Girolamo Barbera	10 ans d'expérience en Administration publique et la création d'entreprises Depuis 2015 à ce jour il travaille au Bureau de la direction « création d'entreprise TTO. C.A.R.E.C.I. - Université de Messine département « création d'entreprise » : Coordination des activités principalement liées à la création d'entreprises dérivées. 2007 Doctorat en « technologies de l'enseignement et de l'éducation » Université de Messine 2003 Master of Science en économie d'entreprise et en économie d'entreprise avec 108/110 Université de Messine
Mme Alessia Tropea	Microbiologiste, 8 ans d'expérience Microbiologiste spécialisée dans l'alimentaire avec doctorat en Sciences Chimiques. 09/2016 - Chargé de recherché - Bureau de transfert de technologie - Université de Messina L'activité concerne l'exploitation économique des droits de brevet aux entreprises potentiellement intéressées à développer et à commercialiser les innovations.

P03 Université d'Aix Marseille

Mme Evelyne Marchetti	Vice-Présidente d'Aix-Marseille Université en charge de l'Orientation, l'Insertion Professionnelle et l'Entrepreneuriat Etudiant Directrice du SUIO (Service Universitaire d'Insertion et d'Orientation)
Mme Marie Breziski	Coordinatrice du PEPITE PACA OUEST
Mme Ariane Bliet	Directrice de la Direction du partenariat avec le monde socio-économique (DPMSE)
M. Abed Staali	Directeur du pôle Insertion
M. Loïc Orofino	Directeur du Pôle TETHYS - Direction des Relations Internationales Aix-Marseille Université - Technopôle Marseille Provence Château-Gombert
Mme Sylvie David	Responsable observatoire vie étudiante, Direction des études et de la vie étudiante



P04 Université de Barcelone

M. David Ceballos Hornos	<p>Professeur, PhD à temps plein à l'Université de Barcelone. Diplômée en Économie pour l'Université de Cantabrie (1997), et PhD en Économie pour l'Université de Barcelone (2004)</p> <p>Directeur du Bureau du Recteur de l'Université de Barcelone (Novembre 2008 - Février 2017)</p> <p>J'ai été impliqué dans la création et la promotion du projet pour l'amélioration de l'employabilité, l'esprit d'entreprise et l'insertion professionnelle de l'Université de Barcelone dans le rectorat 2008-2016.</p>
Mme Cristina Garcia Massagué	<p>Responsable du Talent HUB de l'Université de Barcelone</p> <p>Responsable des carrières et de l'employabilité à l'Institut de l'éducation permanente de l'Université de Barcelone, IL3.</p> <p>Licence de psychologie (UAB) et Master en ressources humaines (UB)</p> <p>Experte en orientation professionnelle, développement des talents, employabilité et recrutement</p>
M. Jaume Valls	<p>Professeur de management à l'Université de Barcelone (Département d'Entreprise). Il a été aussi professeur à la Universitat Politècnica de Catalunya (jusqu' à 1994) et à l'Université de Girona (période 1994-2006). À présent il est le directeur du UB Barcelona Institut d'Emprenedoria. Ses domaines de recherche sont l'entrepreneuriat et le management de l'innovation. Il est coordinateur du groupe de recherche sur l'entreprise de l'Université de Barcelone. Il vient de publier, comme éditeur, le livre "Managing global creativity".</p>

P07 Ville de Marseille

M. Bruno Yessayan	Chef de service Mission Marseille Emploi
Mme Stéphanie Chauvet	Directrice de la Cité des Métiers

P14 AFEM

Wassila Karabrahimi	<p>Fondatrice du cabinet Bil Consulting www.bilconsulting.com, depuis bientôt 20 ans, parmi les top 5 des cabinets RH au Maroc, vice-présidente de l'association des femmes chefs d'entreprise www.afem.ma pour la seconde fois, en 2015, forte de son implication dans les réseaux féminins depuis 2001 que ce soit au Maroc ou à l'international, Wassila de par son parcours en consulting et son expérience dans l'associatif à développer des compétences en animation de réseaux & Networking au féminin.</p>
----------------------------	---

Projet cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne. Le soutien apporté par la Commission européenne à la production de la présente publication ne vaut en rien approbation de son contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs ; la Commission ne peut être tenue responsable d'une quelconque utilisation qui serait faite des informations contenues dans la présente publication.

